**2023/24 уч. год**

**Требования к организации и проведению муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по экономике**

**1. Главная цель изучения учебного предмета «Экономика»** в школе – это развитие экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации. Всероссийская олимпиада школьников по **экономике** на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

**2. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий**

Основная задача муниципального этапа – отобрать тех школьников, которые будут представлять свои муниципальные образования на региональном этапе, а также подготовить этих школьников к нему.

При составлении заданий муниципального этапа учтён тот факт, что олимпиада проводится в первой половине учебного года, поэтому задания ориентированы на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года. Олимпиадные задания разработаны на основе программы основного общего и среднего общего образования углублённого уровня по экономике.

В комплект олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

* бланк заданий,
* бланк ответов на тесты и задачи.

В олимпиадный вариант входят задания трёх типов:

* задания, выявляющие знание участниками олимпиады предмета экономики;
* межпредметные задания, показывающие связь экономики с математикой, социологией и т. д.;
* компетентностные задания, выявляющие умение участников применять экономические концепции к задачам реального мира.

Олимпиадные задания включают тесты и задачи.

Тестовые задания содержат вопросы с выбором одного варианта из предложенных; вопросы с выбором нескольких вариантов из предложенных. Выбор тестов как типа олимпиадных заданий определяется тем, что тестовые задания можно быстро проверить, а также можно не беспокоиться о единообразной их проверке в разных работах (технические ошибки могут быть легко исправлены в результате апелляции).

Выбор такого типа заданий, как задачи, определяется тем, что процесс решения не допускает угадывания ответа, как в тестах. Именно задачи выявляют участников, способных творчески мыслить.

Для олимпиады разработано 2 комплекта заданий: 8‒9-е классы, 10‒11-е классы.

**3. Типология заданий**

Типология заданиймуниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по **экономике** в Архангельской области в 2023/24 учебном году не изменяется.

В 2023/24 учебном году для выполнения на муниципальном этапе олимпиады по **экономике** для всех классов будут предложены следующие типы заданий:

‒ **тестовое задание № 1** включает 5 вопросов типа «верно/неверно». За каждый правильный ответ ‒ 1 балл. Итого максимально по тесту № 1 – 5 баллов;

‒ **тестовое задание № 2** включает 10 вопросов типа «4 : 1». В каждом вопросе из 4 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных вариантов. За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально по тесту № 2 ‒ 20 баллов;

‒ **тестовое задание № 3** типа «5 : N» состоит из 5 вопросов. В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать все возможно правильные ответы. В данном случае ответ считается правильным, когда все варианты ответа совпадают с предложенными. За каждый правильный ответ – 3 балла. Итого максимально по тесту № 3 – 15 баллов;

‒ **задание № 4** представлено тремя задачами с кратким ответом. Каждая задача максимально оценивается в 5 баллов. Максимально – 15 баллов;

**‒ задание № 5** состоит из четырёх задач с открытым ответом. Каждая задача оценивается в 10 баллов. Максимально – 40 баллов.

**4. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике проводится в один тур.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады для всех классов составляет 120 минут или 2 астрономических часа.

Задания выполняются письменно, индивидуально, объём работ специально не регламентируется.

**5. Правила использования черновиков (при необходимости)**.

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. При этом, если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, проверяются и учитываются при оценке работы в том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда обучающийся просто не успевает переписать работу набело).

**6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в Архангельской области в 2023/24 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляются по критериям, предложенным региональной предметно-методической комиссией.

В комплект материалов входят правильные ответы на тест, решение и подробная схема проверки каждой задачи. Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех заданий олимпиады.

При этом жюри олимпиады рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом.

Жюри проверяет работы с полной беспристрастностью и направляет все усилия на то, чтобы результаты олимпиады были справедливыми.

Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными региональной предметно-методической комиссии. В случае наличия в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение, исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями заданий.

Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).

Фрагменты решения участника, зачёркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачёркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачёркнутая часть была проверена.

Жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуется меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

**Специфика проверки работ (заданий)**, о**собенности выставления или фиксации оценок**

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (участник должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

**7. Максимальный балл – 95.**

**8. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.**

Для проведения олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

**9. Тиражирование материалов для участников**

Тиражирование заданий осуществляется с учётом параметров: листы формата А4 или А5, чёрно-белая печать, допустима двусторонняя печать.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели.

Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

**Необходимо обеспечить школьников** комплектом заданий, листами А4, черновиками. Участник олимпиады использует свои письменные принадлежности, линейку. Но организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего (чёрного) цвета на каждую аудиторию.

Ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала, например, таблиц, текстов, средств мобильной связи исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.